



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID
19
3º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”

PROFESSOR: DULCINÉIA ZAMBERLAM TURMA: 2º Ano B

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11/05 A 15/05



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 5 dias para concluir essas atividades. Na sexta-feira, 15/05, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora Dulcineia

SEMANA DE 11/05 A 15/05

O QUE VAMOS ESTUDAR:

Língua Portuguesa:

Leitura e compreensão. Sistema de escrita alfabético. Rimas.

Objetivos:

- Ler palavras novas, adquirindo progressiva fluência na leitura.
- Interpretar o que leu, retirando informações.
- Observar rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário.

Matemática:

SND: Composição e decomposição e regularidades numéricas. Ideias e regularidades multiplicativas.

Objetivos:

- Reconhecer o valor posicional dos algarismos.
- Reconhecer o antecessor e o sucessor de um número natural.
- Realizar agrupamentos e contagens com ideia de multiplicação.



Ensino Religioso:

O eu, a família e o ambiente de convivência.

Objetivos:

- Reconhecer os diferentes espaços de convivência.

Geografia: Relações espaciais topológicas elementares e projetivas; dentro, fora, em cima, embaixo, antes, depois, entre, junto, separado, direita e esquerda.

Objetivos:

- Aplicar princípios de localização e posição de objetos.

Ciências:

Luz e sustentabilidade. Materiais que são feitos alguns objetos utilizados no cotidiano.

Objetivos:

- Reconhecer que o sol é fonte de luz e calor para o planeta Terra e interfere nos processos que tem relação aos elementos da natureza.
- Identificar do que são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana.

História: Diferentes modos de brincar em diferentes tempos e espaços. Patrimônio.

Objetivos:

- Comparar brinquedos e brincadeiras em temporalidades distintas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Registrar as respostas das atividades que foram propostas, no caderno de casa, ou se no roteiro impresso. Depois guardá-las as atividades em uma pasta.

Atividades para: 11/05 - Segunda-feira

LÍNGUA PORTUGUESA:

LEITURA DO LIVRO: “O JOELHO JUVENAL” - Link será enviado no whats

FICHA DE LEITURA

Você leu o livro enviado no whats, agora responda:

1) NOME DO LIVRO: _____

2) AUTOR(A): _____

3) ILUSTRADOR(A): _____

4) O QUE ACHOU DA HISTÓRIA:



() GOSTEI



() NÃO GOSTEI



5) MINHA PARTE FAVORITA:

6) DESENHE E ESCREVA OS FATOS PRINCIPAIS DA HISTÓRIA:

--	--	--

MATEMÁTICA

1) OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

2) DE ACORDO COM ESTA SEQUÊNCIA NUMÉRICA, MARQUE COM UM X AS RESPOSTAS CERTAS:

A) O NUMERAL QUE VEM ANTES DO 20 É O:

- () 19
- () 21
- () 22
- () 18



B) A ESCRITA DO CORRETA DO NÚMERO 32 É:

- () VINTE E TRÊS.
- () TRINTA E DOIS.
- () TRÊS E DOIS.
- () TRINTA E UM.

C) O NUMERAL QUE VEM DEPOIS DO 39 É O:

- () 38.
- () 40.
- () 41.
- () 42.

D) O MAIOR NÚMERO DESSA SEQUÊNCIA É O:

- () 10.
- () 40.
- () 30.
- () 50.

E) O MENOR NÚMERO DA SEQUÊNCIA ACIMA É O:

- () 1.
- () 2.
- () 50.
- () 46.

3) COMPLETE AS CASINHAS COM O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS:



Atividades para: 12/05- Terça-feira

HISTÓRIA

LEIA O TEXTO:

BRINCADEIRAS ANTIGAS

ANTIGAMENTE AS CRIANÇAS COSTUMAVAM BRINCAR MAIS NA RUA COM SEUS VIZINHOS DO QUE NOS DIAS DE HOJE.

AS CRIANÇAS NÃO TINHAM BRINQUEDOS COMPRADOS EM LOJAS. A MAIORIA DAS BRINCADEIRAS ERA FEITA NAS RUAS E ENVOLVIA APENAS HABILIDADES DE CORRER, SE ESCONDER, PULAR, CANTAR, DECLAMAR VERSINHOS.

OS BRINQUEDOS QUE EXISTIAM E RAM, EM SUA MAIORIA, FEITOS EM CASA, COMO A BOLA DE MEIA, AS BONECAS DE PANO, OS CARRINHOS FEITOS COM RODAS DE CARRETEL DE LINHA.

OS MENINOS TAMBÉM FAZIAM PIPAS E BALÕES E AS MENINAS GOSTAVAM DAS BRINCADEIRAS DE RODA.

AGORA RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR:

1- VOCÊ JÁ BRINCOU DE ALGUMA DAS BRINCADEIRAS CITADAS NO TEXTO?

2- PERGUNTE PARA SEUS PAIS E ESCREVA QUAIS ERAM AS BRINDADEIRAS PREFERIDAS POR ELES NA INFÂNCIA.

3- AGORA ESCREVA O NOME DA BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA:



ENSINO RELIGIOSO

A FAMÍLIA

**A FAMÍLIA É O BERÇO
QUE NOS ACOLHE AO NASCER,
NOS DÁ FORÇA E ENERGIA,
NOS ABRIGA E FAZ CRESCER.**

**HÁ FAMÍLIAS BEM DIFERENTES,
EM NÚMERO, OU COR,
O QUE IMPORTA É A UNIÃO,
O IMPORTANTE É O AMOR!**

AS FAMÍLIAS NÃO SÃO TODAS IGUAIS.
UMAS SÃO MAIS NUMEROSAS, OUTRAS
SÃO BEM PEQUENAS. ALGUNS PAIS
MORAM EM CASAS SEPARADAS. ALGUMAS
CRIANÇAS MORAM COM OS AVÓS...



1) COMO É A SUA FAMÍLIA? QUEREMOS CONHECÊ-LA:

- A) NOME DO SEU PAI: _____
B) NOME DA SUA MÃE: _____
C) VOCÊ TEM IRMÃOS? _____
D) QUAL O NOME DOS SEUS IRMÃOS: _____

2) FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA SUA FAMÍLIA E ESCREVA O NOME DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.

MINHA FAMÍLIA É ESSA...





3) EM NOSSA FAMÍLIA DEVEMOS CONVIVER EM HARMONIA UNS COM OS OUTROS E DEVEMOS NOS AJUDAR MUTUAMENTE.

NA IMAGEM ABAIXO APARECEM CRIANÇAS AJUDANDO NAS TAREFAS DA CASA, OBSERVE E DEPOIS DESENHE DUAS TAREFAS QUE VOCÊ FAZ PARA AJUDAR A SUA FAMÍLIA.



Atividades para: 13/05 - Quarta-feira

Neste dia os alunos deverão realizar as atividades elaboradas pelos professores das aulas específicas. (Arte, Educação Física e Inglês).



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Atividades para: 14/05 - Quinta-feira

Ciências:



Como seriam os dias sem sol?

O sol é de fundamental importância para os seres vivos, fornece luz, calor e energia.

Quase todos os seres vivos dependem da luz do sol para sobreviver.

- 1- FAÇA UM DESENHO MOSTRANDO A IMPORTÂNCIA DO SOL PARA OS SERES VIVOS.



2- LEIA:

OBJETOS E MATERIAIS: O QUE É ISSO? DO QUE ISSO É FEITO?

VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA, NAS IMAGENS A SEGUIR, COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.



3- AGORA OBSERVE OS OBJETOS NA SUA CASA E ESCREVA O NOME DE UM OBJETO QUE SEJA FEITO DE:

A - MADEIRA: _____

B- PLÁSTICO: _____

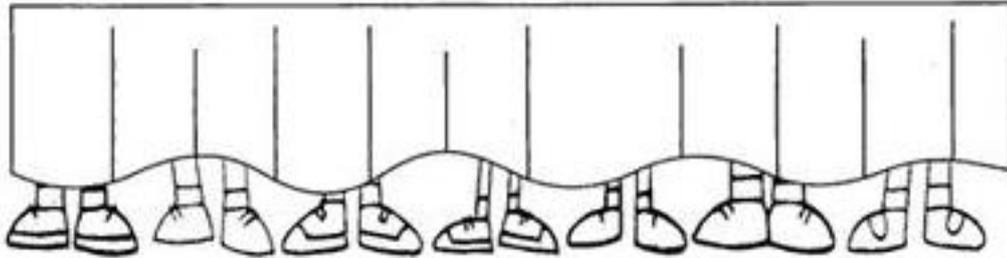
C- TECIDO: _____

D- METAL: _____



MATEMÁTICA

1- UM DESAFIO PARA VOCÊ:



- A) QUANTOS PÉS VOCÊ VÊ ATRÁS DA PORTA? _____.
- B) QUANTAS PESSOAS ESTÃO ATRÁS DESSA PORTA? _____.

2- PENSE E RESPONDA:

QUANTAS PATAS TEM OS PATOS ?



X _____

QUANTAS PATAS TEM AS ARANHAS ?

X _____

QUANTAS PATAS TEM OS ELEFANTES ?

X _____

QUANTAS RODAS TEM AS BICICLETAS ?

X _____

QUANTAS PONTAS TEM AS ESTRELAS ?

X _____

QUANTAS CEREJAS TEM OS DOCES ?

X _____



Atividades para: 15/05 Sexta-feira

GEOGRAFIA

1- OBSERVE O DESENHO E MARQUE COM UM X A RESPOSTA CERTA



1 - O PINCEL ESTÁ:

() DEBAIXO DA MESA

() EM CIMA DA MESA

() AO LADO DA MESA

() LONGE DA MESA

2 - A MENINA SEGURA O BALÃO COM A MÃO:

() DIREITA

() ESQUERDA

3 - O QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA É:

() O GATO

() A MOCHILA

() O PINCEL

4 - O GATINHO ESTÁ INDO EM DIREÇÃO:

() À ESQUERDA

() À DIREITA

5 - EM QUE LADO A MENINA ESTÁ DA MESA?

() DIREITO

() ESQUERDO



1 - REALIZE A ATIVIDADE COM MUITA ATENÇÃO:

PROCURA-SE

Solange Valadares

Complete o poema de acordo com os desenhos ao lado.

Uma pequena guitarra
Que estava com a _____



Uma bota amarela
Que calu da _____



Um gato malhado
Que subiu no _____



Um lindo passarinho
Que abandonou seu _____



Uma borboleta colorida
Que voava na _____



Um belo pião
Que estava na minha _____



Um pequeno caracol
Debalxo do _____





2- ORGANIZE AS SÍLABAS PARA ESCREVER O NOME DOS ANIMAIS:



BRA CO

RA

GI

FA





MI GA

FOR

LO CRO DI CO



ÃO LE



MO

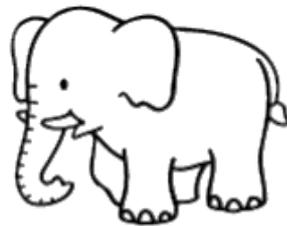
TA HI PO PÓ



NHA RA A

FAN LE

E TE



3- AGORA ESCREVA:

- a- A PALAVRA QUE TEM MENOS SÍLABAS: _____
- b- A PALAVRA QUE TEM MAIS SÍLABAS: _____
- c- A PALAVRA QUE COMEÇA COM A LETRA F: _____
- d- AS PALAVRAS QUE TERMINAM COM A LETRA O: _____,
_____, _____